

Аннотация к рабочей программе по родной (чувашской) литературе в 5-9 классах

Аннотация к рабочей программе по родной (чувашской) литературе в 5 классе

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- ✓ Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации) № 126-ФЗ от 24.07. 1998г. (в действующей редакции);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (РЕД.ОТ 12.03. 2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Нижнекондратинская ООШ
- ✓ Учебного плана для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа" Чистопольского муниципального района РТ с русским языком обучения с изучением родного (чувашского) языка на 2021-2022 учебный год.
- ✓ Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа.
- ✓ Программы по чувашской литературе (5 класс) под редакцией Н.Г.Ивановой (Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2015г.).
«Родная литература» учебник для 5 класса, Н.Г.Иванова, П.Н.Метин, Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2013г.

Целями изучения родной литературы в основной школе являются:

- ✓ воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родную литературу, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- ✓ совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
- ✓ развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции: формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

- ✓ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- ✓ овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

Аннотация к рабочей программе по родной (чувашской) литературе в 6 классе

Данная рабочая программа по родной (чувашской) литературе в 6 классе составлена на основании следующих документов: Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании».

Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации) № 126-ФЗ от 24.07. 1998г. (в действующей редакции);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644); Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (РЕД.ОТ 12.03. 2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ « Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»

Учебного плана для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»

Чистопольского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год.

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Нижнекондратинская ООШ»

Примерной программы по чувашскому языку для 5 – 9 классов, рекомендованной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

(Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов чувашской школы/И.А.Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары: издательский центр ЧИРО, 2013).

Учебного пособия, допущенного МО и молодежной политики ЧР в 2021-2022 учебном году Родная литература. Учебное пособие.Н.Г.Иванова, З.С.Антонова, Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2009г.

В соответствии с действующим учебным планом в 2021-2022 учебном году на изучение чувашской литературы в 6-м классе отводится 35 учебных часов по 1 часу в неделю.

Цели: определять тему и основную мысль произведения

владеть различными видами пересказа

пересказывать сюжет; выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;

характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики ;

оценивать систему персонажей ;

находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
определять родожанровую специфику художественного произведения;
выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними, постепенно переходя к анализу текста;
собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своем уровне);
выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);
выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете .

Аннотация к рабочей программе по родной (чувашской) литературе в 7 классе

Данная рабочая программа по родной (чувашской) литературе в 7 классе составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.
- приказа МОиН РТ от 09.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- «Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в ЧР. Национально-региональный компонент. — Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2007г.»
- Учебного плана МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа.
- «Программы по родной (чувашской) литературе для 5 – 9 классов под редакцией Е.А.Майкова, Чебоксары, 2015год».

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий «Родная литература» для 7 класса, Антонова З.С, Метин П.Н. 2010 год, В соответствии с действующим учебным планом в 2021-2022 учебном году на изучение родной (чувашской) литературы в 7-м классе отводится 35 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Цель изучения родной литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству чувашской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Аннотация к рабочей программе по родной (чувашской) литературе в 8 классе

Данная рабочая программа по родной (чувашской) литературе в 8 классе составлена на основании следующих документов:

1. Программы по чувашской литературе для 5 – 11 классов, под редакцией Н. Г. Ивановой. Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2003г.
 2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по чувашской литературе.
 3. Учебного плана МБОУ «Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год
- Образовательная программа ориентирована на использование учебника В. П. Никитина Чувашская литература, учебник – хрестоматия для 8 класса. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2013г. рекомендованного министерством образования Республики Чувашии к использованию в образовательных школах на 2021-2022 уч. год. Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 8 класса предусматривает обучение родному языку в объеме 1 часа в неделю, 35 часов в год.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, обще гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Изучение литературы в 8 классе призвано обеспечить следующие цели: приобщение учащихся к богатствам родной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры; формирование гуманистического мировоззрения учащихся; развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни; воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;

воспитание культуры речи учащихся.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы становится важным в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развить их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Аннотация к рабочей программе по родной (чувашской) литературе в 9 классе

Данная рабочая программа по родной (чувашской) литературе в 9 классе составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.
- приказа МОиН РТ от 09.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений
- «Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в ЧР. Национально-региональный компонент. — Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2007г.»

-Учебного плана МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год.

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- «Программы по чувашской литературе 5 – 11 классы под редакцией Н. Г. Ивановой». «Чувашская литература» для 9 класса под редакцией В. П. Никитина, Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014г.

В соответствии с действующим учебным планом в 2021-2022 учебном году на изучение чувашской и литературы в 9-м классе отводится 34 часа, по 1 часа в неделю.

Изучение родной литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Изучение литературы в 9 классе призвано обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам родной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;
- воспитание культуры речи учащихся.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

В 9 классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, усугубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древней литературе, от неё к чувашской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность.